**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреноПротокол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. заседание УМСУниверситетского колледжа   | УТВЕРЖДЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. Зам. директора по УМРУниверситетского колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Бергер  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЕН.02 Информатика**

**Специальность 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**

Составитель ФОС по дисциплине «Информатика»

*преподаватель УК ВолГУ*

*Антипова Р.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Волгоград, 20\_\_

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

3.1. Текущий контроль

 3.2.1. Практические задания

 3.2.2. Темы индивидуальных проектов

3.2. Промежуточная аттестация

 3.2.1. Теоретические вопросы

 3.2.2. Кейс-задания

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

**1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины **ЕН.02 «Информатика».**

1. **Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа; 4 семестр –зачет с оценкой.

Тип заданий, представленных в тесте:

- с выбором одного варианта ответа (ОВ)

- с выбором нескольких вариантов ответа (МВ)

- с открытым (коротким регламентированным) ответом (КРО)

- на установление последовательности и/или соответствия (УС)

Примечание:

В задании типа ОВ/МВ предлагается множественный выбор вариантов ответа, среди которых один (несколько) верных.

В задании типа КРО предлагается свободный вариант ответа, состоящий из короткого словосочетания или сочетания букв или цифр (число, аббревиатура, условное обозначение).

В задании типа УС предлагается выбрать ответ на каждый из нескольких вопросов из списка возможных.

Дисциплина предусматривает выполнение индивидуальных проектов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

принципы сбора, оценки и актуализации информации для проектной работы;

оформление проектной работы в текстовом редакторе;

оформление презентаций для защиты проектной работы;

оформление веб-страницы для нужд социального работника;

и иметь способность к эмпатии и терпимости в отношении граждан, нуждающихся в социальной поддержке;

эффективные способы общения с гражданами, проявлять внимание к их проблемам и внушать доверие;

стремление к честности, справедливости и ответственному отношению к правам граждан в сфере социальной защиты;

способы эффективной работы в стрессовых ситуациях, которые могут возникать при взаимодействии с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке;

способы контроля своих реакций и эмоций во время общения с гражданами, чтобы обеспечить профессиональное и эмоциональное поддержание;

*уметь:*

систематизировать и оценивать информационные ресурсы;

работать с текстовыми редакторами для оформления документов;

создавать презентации и уметь эффективно и доступно представлять информацию;

создавать одностраничные веб-сайты.

толковать и применять нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения и пенсионного фонда;

использовать ИКТ для установления, перерасчета, перевода пенсий, а также назначения пособий и компенсаций;

организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке;

подготавливать и оформлять соответствующие документы, связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой;

согласовывать и координировать различные программы и меры социальной поддержки для нуждающихся граждан;

предоставлять информацию и консультации гражданам относительно их прав на пенсионное обеспечение и социальную защиту;

уважать и понимать культурные особенности различных групп граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии |

**3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений**

**3.1. Текущий контроль**

**3.1.1. Практические задания**

**ОК 01**

Задание №1

Панель с кнопками для быстрого доступа к часто используемым командам называется полосой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: быстрого доступа**

Задание №2

Формат бумаги и полей, шрифт и размер текста, структура документа, оформление заголовков и нумерация разделов – всё это требования ГОСТа к оформлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ документов.

**Правильный ответ: текстовых**

Задание №3

Каким образом можно изменить размер шрифта в редакторе кода в Visual Studio Code? (несколько вариантов ответа)

 a) Размер шрифта невозможно изменить

 b) Нажав Ctrl и прокрутив колесо мыши вверх или вниз

 c) Выбрав «Change Font Size» в контексте меню редактора

**Правильный ответ: c**

Задание №4

Какой текстовый редактор позволяет создавать научные документы с математическими формулами?

 A) Microsoft Word

 B) Google Docs

 C) LaTeX

 D) Prezi

**Правильный ответ: A**

Задание №5

Какой из следующих инструментов предназначен для работы с данными и создания графиков?

 A) Microsoft Excel

 B) Google Slides

 C) Microsoft Word

 D) Prezi

**Правильный ответ: A**

Задание №6

Какой метод защиты данных включает регулярное сохранение данных?

 A) Шифрование

 B) Резервное копирование

 C) Создание надежных паролей

 D) Использование баз данных

**Правильный ответ: B**

Задание №7

Какой онлайн-ресурс предоставляет доступ к научным статьям и книгам?

 A) Электронные библиотеки

 B) Базы данных

 C) Инструменты для исследований

 D) Google Docs

**Правильный ответ: A**

Задание №8

5. Что представляет собой фишинг?

 a) Атака на сеть с целью ее отключения

 b) Атака на сеть с использованием искусственного интеллекта

 c) Атака, при которой злоумышленник получает конфиденциальную информацию, выдавая себя за надежное лицо

 d) Внедрение вредоносного ПО через внешние носители информации

**Правильный ответ: c**

Задание №9

6. Что такое двухфакторная аутентификация?

 a) Проверка подлинности только с помощью пароля

 b) Проверка подлинности с использованием двух разных методов, например, пароля и смс-кода

 c) Проверка подлинности с помощью отпечатка пальца

 d) Проверка подлинности с помощью электронной подписи

**Правильный ответ: b**

Задание №10

8. Что такое вредоносное ПО?

 a) Программы для записи атрибутов пользователей

 b) Программы, созданные для причинения ущерба информационной системе или компьютеру

 c) Программы для резервного копирования данных

 d) Программы для контроля за активностью пользователей

**Правильный ответ: b**

**ОК 02**

Задание №1

В режиме вставки вводимый символ:

а) символ слева от курсора удаляется

b) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается вправо

c) часть строки сдвигается влево

**Правильный ответ: b**

Задание №2

Память характеризуется параметрами:

а) разрядность и тактовая частота

b) время доступа, длительность цикла

c) тактовая частота и длительность цикла

**Правильный ответ: b**

Задание №3

Что предполагает информационная культура общества?

а) знание современных программных продуктов;

b) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;

c) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

**Правильный ответ: с**

Задание №4

Информационные ресурсы общества – это…

а) документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.);

b) первичные документы предприятий для осуществления своей деятельности;

c) отчетные документы для принятия управленческих решений.

**Правильный ответ: a**

Задание №5

Что такое цифровой образовательный ресурс?

а) библиотека наглядных пособий;

b) совокупность материалов (данных) в цифровом виде, применяемая для использования в учебном процессе;

c) основной инструмент для регулярных систематических занятий по предмету;

d) электронное средство учебного назначения.

**Правильный ответ: b**

Задание №6

Что является объектом авторского права в информатике?

а) только программы

b) программы и базы данных;

c) программы, любые файлы данных;

d) только базы данных.

**Правильный ответ: c**

Задание №7

На какие группы делятся программы по их правовому статусу?

а) условно бесплатные и лицензионные;

b) лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;

c) платные и бесплатные.

**Правильный ответ: b**

Задание №8

Какие программы называют условно бесплатными?

а) разработчики этих программ гарантируют её нормальное функционирование в определенной операционной системе и несут за это ответственность;

b) версии программы с определённым сроком действия. версии программ с ограниченными функциональными возможностями;

c) новые недоработанные версии программных продуктов

**Правильный ответ: b**

Задание №9

Что изучает информатика?

а) хранение информации в сложных управляющих системах;

b) способы представления, накопления обработки информации с помощью технических средств;

c) компьютерные программы;

d) технические средства.

**Правильный ответ: b**

Задание №10

По форме представления можно условно выделить следующие виды информации:

а) социальную и политическую;

b) текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию;

c) научную и производственную;

d) визуальную и звуковую

**Правильный ответ: b**

**ОК 03**

Задание №1

Как можно склонировать репозиторий из GitHub в Visual Studio Code?

 a) В Visual Studio Code невозможно работать с GitHub

 b) Нажав кнопку «Clone Repository» в стартовом окне Visual Studio Code

 c) Выбрав кнопку в меню файл

**Правильный ответ: b**

Задание №2

Какие из перечисленных программ относятся к текстовым редакторам?

 a) Microsoft Word

 b) Microsoft PowerPoint

 c) Google Sheets

 d) Prezi

**Правильный ответ: a**

Задание №3

 Как можно вставить горизонтальную линию в документ в Microsoft Office Word?

 a) С помощью команды «Вставка» -> «Фигуры» -> «Линии»

 b) Используя комбинацию клавиш Ctrl + H

 c) Через команду «Разметка страницы»

 d) Это сделать невозможно

**Правильный ответ: a**

Задание №4

Что означает «Маркированный список» в Microsoft Office Word?

 a) Упорядоченный список элементов

 b) Список элементов, отображаемых в виде маркеров

 c) Специальный способ отображения документа

 d) Краткое содержание документа

**Правильный ответ: b**

Задание №5

Что позволяет делать стиль «Заголовок 1» в Microsoft Office Word

 a) Устанавливать заголовки для отдельных разделов (глав, страниц и т.д.) документа

 b) Менять шрифт всех заголовков

 c) Менять стиль документа

**Правильный ответ: a**

Задание №6

Что такое «Разрыв раздела» в Microsoft Office Word?

a) Способ перехода на новую страницу без начала новой главы в документе

 b) Функция отображение разделов в документе для удобства навигации

 c) Разделитель между различными частями документа, такими как различные главы или разделы

d) Функция для разрешения конфликтов при совместной работе над документом

**Правильный ответ: c**

Задание №7

Что такое «Ориентация страницы» в Microsoft Office Word?

 a) Функция для изменения страницы на книжную, альбомную

 b) Форматирование страницы под конкретное устройство

c) Специальный режим отображения страницы

 d) Отображение страницы в режиме чтения

**Правильный ответ: a**

Задание №8

Каким образом можно скрыть определенные столбцы в Excel

 a) Выбрав столбцы, нажать правой кнопкой на выделенный диапазон, использовать команду «Скрыть» в контекстном меню

 b) Используя объединение столбцов

c) Щелкнув на столбцы и выбрав опцию Невидимый в контекстном меню

d) Нет способа скрыть столбцы в Excel

**Правильный ответ: a**

Задание №9

Какие элементы могут быть добавлены на слайд в PowerPoint?

 a) Только текст и изображения

b) Только текст и формы

c) Текст, изображения, формы, таблицы, графики, диаграммы и видео

d) Изображения и видео

**Правильный ответ: c**

Задание №10

 Определите, какие предложения являются истинными высказываниями.

А) Вода лилась когда-то

Б) Арбуз – бахчевая культура

В) Кондиционеры только охлаждают помещение

Г) 4=2

**Правильный ответ: Б**

**ОК 04**

Задание №1

Какой из инструментов является программой для создания презентаций?

 a) Microsoft Excel

 b) Google Docs

 c) Microsoft PowerPoint

 d) LaTeX

**Правильный ответ: c**

Задание №2

Какая основная цель использования атрибутов в HTML тегах?

 a) Они используются для определения дополнительных (вспомогательных) свойств тегов

 b) Они используются для связывания стилей CSS с HTML

 c) Они предоставляют возможность опубликовать сайт

 d) Они определяют расположение элемента на странице

**Правильный ответ: a**

Задание №3

Каким образом можно создать новый файл в IDE Visual Studio Code?

 a) Щелкнуть правой кнопкой мыши в области набора кода

 b) Щелкнуть по пустой области в обозревателе файлов правой кнопкой мыши и выбрать «Создать файл»

 c) Все перечисленное

**Правильный ответ: b**

Задание №4

 Определите, какие предложения являются ложными высказываниями.

a) 5=6

b) Слоны рождаются слепыми

c) Новосибирск – столица Азербайджана

d) Пейте молоко – будете здоровы!

**Правильный ответ: a b c**

Задание №5

Для чего используются графики, диаграммы, таблицы и другие визуальные элементы в компьютерных технологиях?

 a) Для украшения документов

 b) Для визуализации, анализа данных

 c) Для добавления объема тексту

 d) Для увеличения количества страниц в документе

**Правильный ответ: b**

**Задание №6**

 Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

a) Цифры и только латинские буквы

b) Латинские, русские букву и цифры

c) Русские и латинские буквы

**Правильный ответ: b**

Задание №7

Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

a) перезагрузка системы

b) проверку устройств, тестирование памяти

c) загрузку программы

**Правильный ответ: b**

Задание №8

Какое окно считается активным?

a) первое из открытых

b) любое

c) то, в котором работаем.

**Правильный ответ: c**

Задание №9

Какое утверждение верно?

a) Все файлы сжимаются при архивации одинаково

b) Файлы растровой графики сжимаются лучше всего

c) Различные типы файлов сжимаются при архивации по-разному

**Правильный ответ: c**

Задание №10

Архиваторы характеризуются

a) Степенью и скоростью архивации

b) Способом распространения

c) Методом, скоростью сжатия

**Правильный ответ: c**

**ОК 05**

Задание №1

**Закончите фразу:** «В Excel для создания графиков и диаграмм используется вкладка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Правильный ответ: «Вставка».**

Задание №2

Какой метод защиты данных включает регулярное сохранение данных?

 a) Шифрование

 b) Резервное копирование

 c) Создание надежных паролей

 d) Использование баз данных

**Правильный ответ: b**

Задание №3

Какой онлайн-ресурс предоставляет доступ к научным статьям и книгам?

 a) Электронные библиотеки

 b) Базы данных

 c) Инструменты для исследований

 d) Google Docs

**Правильный ответ: a**

Задание №4

Какой из инструментов является программой для создания презентаций?

 a) Microsoft Excel

 b) Google Docs

 c) Microsoft PowerPoint

 d) LaTeX

**Правильный ответ: c**

Задание №5

Закончите фразу:

«Microsoft Office PowerPoint – программа, используемая для создания \_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Правильный ответ: «презентаций».**

Задание №6

Какой из инструментов в Microsoft Word используется для создания автособираемого оглавления?

 a) Список стилей

 b) Нумерация страниц

 c) Заголовки

 d) Оглавление

**Правильный ответ: d**

Задание №7

**Для выхода на поисковый сервер необходимо:**

a) Зайти в браузер

b) Ввести запрос в поисковом меню

c) Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

**Правильный ответ: c**

Задание №8

Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?

a) Smart Defrag

b) NDD

c) Unerase

**Правильный ответ: a**

Задание №9

Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

a) Перезагрузить систему

b) Специальной программой

c) Удалить вирус невозможно

**Правильный ответ: b**

Задание №10

Какая из программ является архиватором?

a) NDD

b) DRWEB

c) RAR

**Правильный ответ: c**

**ОК 06**

Задание №1

Какие из перечисленных технологий могут использоваться для защиты информации?

 a) Регулярное обновление программного обеспечения

 b) Открытое распространение паролей

 c) Шифрование конфиденциальной информации

 d) Использование общего доступа к важным документам

**Правильный ответ: c**

Задание №2

Технология создания в виртуальном пространстве объемных моделей,

которые максимально приближены к реальным объектам

a) виртуальная графика

b) 3D-графика

c) искусственный интеллект

**Правильный ответ: b**

Задание №3

От чего зависит качество картинки на экране монитора

a) от размера пикселя

b) от размеров монитора

c) от угла падения света

**Правильный ответ: a**

Задание №4

Цифровая фотография – это

a) векторное изображение

b) растровое изображение, состоящее из множества цветных точек

c) битовая карта изображения

**Правильный ответ: b**

Задание №5

К двумерным изображениям относятся:

a) двумерные и векторные

b) двумерные, векторные, фрактальные +

c) двумерные и растровые

**Правильный ответ: b**

Задание №6

Виды компьютерных презентаций:

a) текстовые, графические, слайдовые

b) слайдовые и потоковые

c) текстовые, графические

**Правильный ответ: a**

Задание №7

Компьютер, предоставляющий доступ к собственным ресурсам другим

компьютерам и/ или управляющий распределением ресурсов сети называется:

a) сервер-компьютер

b) компьютер клиент

c) рабочая станция

**Правильный ответ: a**

Задание №8

Электронная таблица – это :

a) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах

и предназначенное для автоматизации расчетов

b) программные средства по поиску информации

c) приложение для сбора и хранения информации

**Правильный ответ: a**

Задание №9

Базы данных – это:

a) набор сведений, организованный по определенным правилам и

представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими

средствами

b) программные средства по представлению информации в

виде таблиц

c) программные средства по поиску информации

**Правильный ответ: a**

Задание №10

Паразитические вирусы:

a) обязательно изменяют содержимое дисковых секторов (файлов)

b) маскируются под полезную и интересную программу

c) заражают оперативную память

**Правильный ответ: a**

**ОК 07**

Задание №1

Какое расширение приобретают документы, сохранённые в Microsoft OfficeWord?

**Правильный ответ: doc или docx**

Задание №2

Что такое атрибут «alt» в теге <img> и для чего он используется?

 a) Он определяет цвет изображения

 b) Он указывает URL изображения

 c) Он описывает изображение для людей с ограниченными возможностями зрения, является важным для SEO

 d) Он определяет размер изображения

**Правильный ответ: c**

Задание №3

Как можно переименовать тег в HTML одновременно во всех местах, где этот тег используется в Visual Studio Code?

 a) Используя поиск

 b) Выделив и нажав F2

 c) Правой кнопкой мыши на теге нажать, выбрать «Переименовать»

 d) Это невозможно

**Правильный ответ: c**

Задание №4

Какие методики оформления основных и дополнительных слайдов рекомендуется использовать согласно требованиям для научной презентации?

 a) Разнообразие шрифтов и цветов на каждом слайде

 b) Единообразие оформления, использование заголовков, подзаголовков и основного текста

 c) Наличие анимации на каждом слайде

 d) Вставка случайных изображений на каждый слайд

**Правильный ответ: b**

Задание №5

Какие визуальные элементы следует использовать в презентации научного исследования для наглядности и информативности?

 a) Только текст

 b) Графики, диаграммы

 c) Только аудиофайлы

 d) Видеоролики без аудио

**Правильный ответ: b**

Задание №6

Что такое «мультимедийные элементы» в контексте презентации в Microsoft PowerPoint?

 a) Только аудиозаписи

 b) Только видеозаписи

 c) Графика, аудио, видео, анимации и другие интерактивные элементы

 d) Развернутые текстовые блоки

**Правильный ответ: c**

Задание №7

Какие из следующих элементов визуальных интерфейса презентации следует использовать для повышения читаемости и восприимчивости аудитории?

 a) Множественные анимации на одном слайде

 b) Яркие мерцательные цвета

 c) Четкое разделение на заголовки и основной текст, умеренное использование цвета и изображений

 d) Наличие большого количества эффектов

**Правильный ответ: c**

Задание №8

Электронная почта позволяет передавать:

a) Текстовые сообщения, приложенные файлы

b) Только текстовые сообщения

c) Только приложенные файлы

**Правильный ответ: a**

Задание №9

База данных это:

a) модель, в которой упорядоченно хранятся данные

b) программа для сбора и хранения информации

c) таблица с данными в формате Exсel

**Правильный ответ: a**

Задание №10

Среди архитектур ЭВМ выделяют:

a) Стационарные и автономные

b) Массивно-параллельные, симметричные многопроцессорные, распределенные

c) Выделенные и разделенные

**Правильный ответ: b**

**ОК 08**

Задание №1

Режим, позволяющий просматривать презентацию в реальном времени с эффектами перехода между слайдами, называемся режимом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: слайд-шоу**

Задание №2

Как называется функция в Microsoft PowerPoint, позволяющая создавать ссылки на внешние ресурсы или другие слайды в презентации?

**Правильный ответ: гиперссылка**

Задание №3

Система программирования предоставляет программисту возможность:

a) Проводить анализ существующих тематических модулей и подмодулей

b) Автоматически собирать (соединять) разработанные модули в единый проект

c) Автоматизировать математические модели тех или иных явлений

**Правильный ответ: b**

Задание №4

Сжатый файл представляет собой файл:

a) Который давно не открывали

b) Зараженный вредоносным вирусом

c) Упакованный при помощи программы-архиватора

**Правильный ответ:c**

Задание №5

Какую функцию выполняют периферийные устройства?

a) Ввод, вывод информации

b) Долгосрочное хранение информации

c) Обработка вновь поступившей информации и перевод ее на машинный язык

**Правильный ответ: a**

Задание №6

Что не характерно для локальной сети?

a) Высокая скорость передачи сообщений

b) Обмен информацией, данными на больших расстояниях

c) Наличие связующего звена между абонентами сети

**Правильный ответ: b**

Задание №7

Разрешающей способностью монитора является:

a) Количество четко передаваемых цветов

b) Количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях

c) Величина диагонали

**Правильный ответ: b**

Задание №8

Первоначальный смысл слова «компьютер» - это:

a) Многофункциональный калькулятор

b) Разновидность кинескопа

c) Человек, выполняющий расчеты

**Правильный ответ:c**

Задание №9

Модем – это устройство, предназначенное для:

a) Преобразования текстовой и графической информации в аналоговую

b) Организации (построению) цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии

c) Обеспечения выхода в интернет для ЭВМ

**Правильный ответ: b**

Задание №10

Com порты компьютера обеспечивают:

a) Передачу данных между компьютером и телефонами, карманными компьютерами, периферийными устройствами

b) Доступ в интернет

c) Подключение внешнего жесткого диска

**Правильный ответ: a**

**ОК 09**

Задание №1

Как можно открыть файлы с проектов в Visual Studio Code?

 a) Через командную строку

 b) Щелкнув правой кнопкой мыши на файле и выбрав «Открыть в Visual Studio Code»

 c) Перетащив файл внутрь окна Visual Studio Code

 d) Все перечисленное

**Правильный ответ: d**

Задание №2

 Как изменить тему оформления (цветовую схему) в Visual Studio Code?

 a) В разделе «Настройки»

 b) Щелкнув правой кнопкой мыши на обозревателе файлов

 c) Нажав Ctrl + T

 d) Тему нельзя изменить

**Правильный ответ: a**

Задание №3

На какой вкладке в Microsoft Office PowerPoint можно настроить анимацию объектов на слайде?

**Правильный ответ: «Анимация»**

Задание №4

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

a) Участок оперативной памяти почтового сервера

b) Участок памяти на жестком диске почтового сервера, отведенный конкретному пользователю

c) Специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме

**Правильный ответ: b**

Задание №5

Расширение файла как правило характеризует:

a) Тип информации, содержащейся в файле

b) Назначение файла

c) Объем файла

**Правильный ответ: a**

Задание №6

Программное управление работой компьютера предполагает:

a) Последовательность команд по активации определенной функции компьютера

b) Использование операционной системы, синхронизирующей работу аппаратных средств

c) Преобразование аналогового информационного сигнала в цифровой

**Правильный ответ: b**

Задание №7

Тип шрифта TrueType означает, что:

a) Набранный этим шрифтом текст будет выглядеть одинаково и на мониторе, и в распечатанном виде

b) Набранный этим шрифтом текст подлежит редактированию в любом текстовом редакторе

c) Данный шрифт был использован по умолчанию при первичном создании документам

**Правильный ответ: a**

Задание №8

Технология Ole обеспечивает объединение документов, созданных:

a) В любом из приложений Microsoft Office

b) Любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA

c) В виде графического потока информации

**Правильный ответ: b**

Задание №9

Виртуальное устройство – это:

a) Смоделированный (имитированный) функциональный эквивалент устройства

b) Сетевое устройство

c) Разновидность ЭВМ

**Правильный ответ: a**

Задание №10

Файловая система – это:

a) Способ организации (упорядочивания) файлов на диске

b) Объем памяти носителя информации

c) Физическая организация носителя информации

**Правильный ответ: a**

**ОК 10**

Задание №1

Процесс поиска, получения и организации данных и фактов, связанных с определенной темой, вопросом или проблемой, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: сбором информации**

Задание №2

Как можно открыть файл в новой вкладке в Visual Studio Code?

 a) Двойной щелчок на файле в обозревателе файлов

 b) Перетащить файл в окно Visual Studio Code

 c) Нажать Ctrl + O и выбрать файл

 d) Все перечисленное

**Правильный ответ: d**

Задание №3

Исходя из признака функциональности различают программное обеспечение следующих видов:

a) Прикладное и программное

b) Прикладное, системное, инструментальное

c) Офисное и системное

**Правильный ответ: b**

Задание №4

Укажите различие между информационно-поисковой системой и системой управления базами данных:

a) Запрещено редактировать данные

b) Отсутствуют инструменты сортировки, поиска

c) Разный объем доступной информации

**Правильный ответ: b**

Задание №5

Что обеспечивает система электронного документооборота?

a) Перевод документов в электронный вид

b) Управление документами, созданными в электронном виде

c) Автоматизацию деятельности компании

**Правильный ответ: b**

Задание №6

URL-адрес содержит сведения о:

a) Типе файла, его местонахождении

b) Местонахождении файла и языке программирования

c) Типе файла и типе приложения

**Правильный ответ: a**

Задание №7

Главная функция сервера заключается в:

a) Передаче информации от пользователя к пользователю

b) Хранении информации

c) Выполнении специфических (нестандартных) действий по запросам пользователей

**Правильный ответ: c**

Задание №8

На этапе отладки программы:

a) Проверяется корректность (точность) работы программы

b) Проверяется правильность выбранных данных и операторов

c) Выполняется промежуточный анализ эффективности программы

**Правильный ответ: a**

Задание №9

Компьютер – это:

a) устройство для хранения и выдачи информации;

b) это устройство для обработки информации;

c) универсальное, электронное, программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;

**Правильный ответ: c**

Задание №10

В системе Windows Корзиной называется

a) папка с программами, предназначенными для работы с логическими дисками

b) специальная папка, в которую помещаются файлы при их удалении

c) папка с временными файлами

**Правильный ответ: b**

**ОК 11**

Задание №1

Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

a) возможность выполнения без внешнего вмешательства (влияния) целой серии команд;

b) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере;

c)двоичное кодирование данных в компьютере;

***Правильный ответ: a***

Задание №2

Архив (архивный файл) – это файл, который:

a) сохранен да дискете;

b) содержит только один файл в сжатом виде;

c)содержит файлы, папки в сжатом виде;

d)содержит только данные одного вида в сжатом виде.

***Правильный ответ: c***

Задание №3

Электронная таблица – это:

a) устройство компьютера для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;

b) системная программа для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;

c)прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

d)прикладная программа для обработки кодовых таблиц.

***Правильный ответ: c***

Задание №4

Компьютерный вирус – это:

a) это файл невозможно удалить;

b) это файл с определенным расширением;

c) это программа по сохранению ОЗУ после выключения;

d) программа, способная к саморазмножению.

***Правильный ответ: d***

Задание №5

Файловый вирус:

a) поражает загрузочные сектора дисков;

b) всегда изменяет код (комбинацию) заражаемого диска;

c) всегда меняет длину файла;

d)всегда меняет начало и длину файла.

***Правильный ответ: b***

Задание №6

К прикладным ПО общего назначения относятся:

a) текстовые, табличные, графические редакторы, системы мультимедиа, системы управления базами данных

b) операционные системы и антивирусные программы

c) программы профессиональных математических расчетов и системы автоматизированного проектирования

d) системы программирования на Паскале

**Правильный ответ: a**

Задание №7

Назначение инструментальных программ

 a) для решения задач в пределах данной проблемной области

 b) для управления устройствами ввода и вывода компьютера

c) для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ

**Правильный ответ: с**

Задание №8

Путь к файлу:

a) список файлов, собранных в одном каталоге

b) поименная область на диске

c) последовательность из имен каталогов, разделенных «/»

**Правильный ответ: c**

Задание №9

По форме представления информация бывает

a) массовая и специальная

b) визуальная и звуковая

c) текстовая, графическая, числовая, звуковая

**Правильный ответ: c**

Задание №10

По назначению информация бывает

a) личная, массовая, специальная, секретная

b) текстовая и графическая

c) визуальная и звуковая

**Правильный ответ: a**

**ОК 12**

Задание №1

Под носителем информации принято подразумевать:

1) сеть Интернет

2) линия связи

3) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию +

**Правильный ответ: c**

Задание №2

Какие основные типы списков поддерживаются в HTML?

 a) Только нумерованные списки

 b) Только маркированные списки

 c) Нумерованные, маркированные списки

 d) Списки не поддерживаются в HTML

**Правильный ответ: c**

Задание №3

Для чего используется тег <aside> в HTML?

 a) Для определения бокового содержимого, относящегося к главному контенту

 b) Для создания ссылок

 c) Для размещения видео

 d) Такого тега не существует в HTML

**Правильный ответ: a**

Задание №4

Как можно запустить команду «Сохранить все» в Visual Studio Code?

 a) Нажать Ctrl + S

 b) Это невозможно

 c) Выбрать «Save All» в меню «File»

**Правильный ответ: c**

Задание №5

Информационные процессы:

a) процессы строительства зданий и сооружений

b) процессы производства электроэнергии

c) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации

**Правильный ответ: c**

Задание №6

Староста группы делает объявление в ссе:

a) хранение

b) передача (распространение)

c) передача

**Правильный ответ: b**

Задание №7

Способ записи чисел - это

a) система счисления

b) система нумераций

c) система счисления (нумерация)

**Правильный ответ: c**

Задание №8

Что такое базис позиционной системы счисления

a) последовательность чисел, каждое из которых задает вес соответствующего

разряда

b) одинакова предыдущим последовательность чисел

c) последовательность чисел как результат истины

**Правильный ответ: a**

Задание №9

Используемая в повседневной жизни свернутая форма записи числа

называют

a) естественной формой (цифровой)

b) знаковой

c) арабской

**Правильный ответ: a**

Задание №10

К объектам компьютерной графики относятся:

a) одномерное изображение и трехмерные изображения

b) двумерные изображения, трехмерные изображения и анимация +

c) трехмерные изображения и анимация

 **Правильный ответ: b**

**ПК 1.5**

Задание №1

Что такое элемент "div" в HTML и как он используется?

 a) Это элемент для обозначения раздела текста

 b) Это тег для создания гиперссылок

 c) Это блочный (модульный) элемент для группировки других элементов

 d) Это элемент для добавления изображений на страницу

**Правильный ответ: c**

Задание №2

Какие визуальные элементы могут быть использованы в презентации в соответствии с требованиями для защиты научных трудов?

 a) Графики

 b) Диаграммы

 c) Таблицы

 d) Все вышеперечисленное

**Правильный ответ: d**

Задание №3

Каким образом следует использовать анимацию и переходы в презентации с учетом профессионального оформления?

 a) Использовать анимацию для каждого элемента на слайде

 b) Использовать анимацию сдержанно (официально) для подчеркивания ключевых моментов

 c) Добавлять максимальное количество переходов между слайдами

**Правильный ответ: b**

Задание №4

Какие цветовые схемы и шрифты рекомендуется использовать согласно требованиям оформления презентации для защиты научных трудов?

 a) Яркие и насыщенные цвета

 b) Несколько разных шрифтов на одном слайде

 c) Умеренные и сдержанные цветовые решения, не более двух-трех основных цветов

 d) Любые шрифты и цвета на выбор автора презентации

**Правильный ответ: c**

Задание №5

Какой из вариантов отображения информации следует учитывать при создании титульного слайда для презентации научного исследования?

 a) Только название работы

 b) Только ФИО студента

 c) Информацию о студенте, научном руководителе, названии работы, университете

 d) Только девиз автора презентации

**Правильный ответ: c**

 Задание №6

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_клавишное устройство управления компьютером

Правильный ответ: **Клавиатура**

 Задание №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_световая метка на экране, обозначающая место активного воздействия на рабочее поле

Правильный ответ: **Курсор**

 Задание №8

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_механический манипулятор для ручного управления перемещением курсора на экране компьютера.

Правильный ответ: **Мышь**

Задание №9

Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:

a) Связь с удаленным сервером

b) IP-адрес

c) Доменное имя

**Правильный ответ: b**

Задание №10

Прикладное программное обеспечение это:

a) Программа общего назначения, созданная для выполнения задач

b) Каталог программ для функционирования компьютера

c) База данных для хранения информации

**Правильный ответ: a**

**ПК 2.1**

Задание №1

Печатные издания, академические ресурсы, экспертные мнения и интервью, официальные документы – это всё информационные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информации.

**Правильный ответ: источники**

Задание №2

Элемент интерфейса, который указывает на объект, с которым будет производиться взаимодействие с помощью клавиатуры, мыши или другого устройства управления.

**Правильный ответ: курсор**

Задание №3

Что такое теги в HTML и как они используются?

 a) Теги используются для стилизации текста

 b) это элементы управления макетом страницы

 c) Теги используются для разметки содержимого веб-страницы

 d) это специальные символы в URL адресе

**Правильный ответ: c**

Задание №4

Как можно открыть несколько экземпляров Visual Studio Code одновременно?

 a) Открыть можно только документы в различных вкладках в основном окне

 b) Выбрать «New Window» в меню «File»

 c) Нажать Ctrl несколько раз

**Правильный ответ: b**

Задание №5

Каким образом осуществляется нумерация страниц в Microsoft Word?

 a) Вручную на каждой странице

 b) Автоматически через вставку поля

 c) Путем использования специального (особого) инструмента

 d) Через контекстное меню правой кнопки мыши

**Правильный ответ: c**

Задание №6

Какой инструмент используется для вставки изображений в Microsoft Word?

 a) Paint

 b) Фотошоп

 c) Графический редактор Word

 d) Вкладка «Вставка» в Word

**Правильный ответ: d**

Задание №7

Что такое DDoS-атака?

 a) Атака краж контроля над информационной системой

 b) Атака злоумышленника по получению доступа к конфиденциальной информации

 c) Атака, при которой система затопляется ложными запросами и перестаёт быть доступна легитимным пользователям

 d) Атака на уничтожение данных

**Правильный ответ: c**

Задание №8

Что такое уязвимость в контексте информационной безопасности?

 a) Проблема при резервном копировании данных

 b) Слабое место в системе, которое может быть использовано злоумышленниками для нарушения безопасности

 c) Установка антивирусного ПО

 d) Программная ошибка

**Правильный ответ: b**

Задание №9

Что представляет собой аутентификация посредством биометрических данных?

 a) Проверка подлинности пользователя по фотографии

 b) Проверка подлинности пользователя по голосу, отпечатку пальца

 c) Проверка подлинности пользователя по SMS

 d) Проверка подлинности пользователя по электронной почте

**Правильный ответ: b**

Задание №10

Определите, какие предложения являются ложными высказываниями.

a) Дождь капает вверх

b) Лягушка - земноводное

c) Солнце светит

d) Птицы умеют петь

**Правильный ответ: а**

**ПК 2.2**

Задание №1

Для чего используются стили в Microsoft Word?

 a) Для создания оригинальных шрифтов

 b) Для форматирования абзацев, заголовков

 c) Для добавления изображений

 d) Для вставки таблиц

**Правильный ответ: b**

Задание №2

Как следует форматировать заголовки разделов согласно требованиям ГОСТа?

 a) Все заголовки должны быть выделены курсивом

 b) Уровни заголовков должны быть выделены разными цветами

 c) Заголовки рекомендуется выделять полужирным шрифтом, размером N14

 d) Все заголовки и подзаголовки должны быть выделены красным цветом

**Правильный ответ: c**

Задание №3

Какие из перечисленных функций входят в основные функции и элементы интерфейса Microsoft PowerPoint?

 a) Создание, форматирование слайдов

 b) Редактирование видеоматериалов

 c) Создание электронных таблиц

 d) Поиск в интернете

**Правильный ответ: a**

Задание №4

Какие данные должны быть включены в титульный слайд презентации по требованиям для защиты курсовой работы?

 a) Имя студента и его контактные данные

 b) Год защиты работы

 c) Научный руководитель

 d) Все вышеперечисленное

**Правильный ответ: d**

Задание №5

Подсистема это:

a) Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи

b) Множество элементов образующих определённую целостность

c) Часть информационной системы

**Правильный ответ: a**

Задание №6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_это устройство, предназначенное для автоматизации процессов обработки информации

**Правильный ответ: компьютер**

 Задание №7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя.

**Правильный ответ: файл**

Задание №8

Расширение файла, как правило, характеризует:

a) Объем памяти

b) Путь к папке c данными

c) Тип данных, хранящихся в файле

**Правильный ответ: c**

Задание №9

Для выхода на поисковый сервер необходимо:

a) Зайти в браузер

b) Ввести запрос в поисковом меню

c) Вписать (занести) в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

**Правильный ответ: c**

Задание №10

При выключении компьютера вся информация стирается:

a) В памяти оперативно-запоминающего устройства

b) Не стирается

c) С памяти HDD

**Правильный ответ: a**

**3.1.2. Темы индивидуальных проектов**

1. Анализ эффективности социальных программ на основе сбора и обработки статистических данных о получателях помощи.

2. Исследование влияния различных экономических факторов на уровень социальной поддержки и пенсионного обеспечения в различных регионах.

3. Определение основных потребностей и проблем определенных социальных групп с использованием методов статистического анализа.

4. Анализ эффективности механизмов социальной защиты детей из неблагополучных семей с целью улучшения системы поддержки.

5. Сравнительный анализ возможностей образования и трудоустройства для людей с ограниченными возможностями в различных регионах.

6. Оценка эффективности программ инклюзивного образования для детей с особыми потребностями.

7. Исследование уровня доступности медицинской помощи для пожилых людей и выявление проблем в системе здравоохранения.

8. Анализ тенденций и особенностей запросов граждан на социальную поддержку в условиях изменяющейся экономической ситуации.

9. Исследование факторов, влияющих на социальную адаптацию беженцев и мигрантов в конкретном регионе.

10. Анализ эффективности программ профилактики домашнего насилия и оказания помощи жертвам в определенном районе.

11. Анализ динамики уровня безработицы среди молодежи и предложение мер по улучшению их трудоустройства.

12. Сравнительное исследование основных причин бездомности в различных городах и регионах.

13. Оценка доступности и качества услуг реабилитации для людей с ограниченными возможностями в различных социальных учреждениях.

14. Анализ эффективности программ профилактики детского и подросткового девиантного поведения в различных школах.

15. Исследование ресурсов и потребностей семей с детьми с целью определения ключевых областей поддержки.

16. Оценка влияния культурных различий на эффективность социальных программ в многонациональной среде.

17. Анализ факторов, влияющих на динамику числа детей, оставшихся без попечения родителей, с предложением мер по снижению этого показателя.

18. Сравнительное исследование качества жизни пожилых людей, проживающих в домах престарелых, в зависимости от типа учреждения.

19. Оценка эффективности программ инклюзивного трудоустройства для людей с инвалидностью.

20. Анализ факторов, влияющих на интеграцию беженцев в социум и предложение подходов к улучшению этого процесса.

21. Анализ образовательных траекторий детей из социально уязвимых семей с целью выявления ключевых моментов в их образовании.

22. Оценка эффективности программ поддержки молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, в процессе трудоустройства и обучения.

23. Исследование влияния профессиональной ориентации на успешность социальной реабилитации клиентов учреждений социального обслуживания.

24. Анализ динамики заболеваемости детей и подростков из трудных семей в целях выявления основных медицинских потребностей.

25. Оценка влияния различных форм досуга на развитие личности детей, находящихся под опекой учреждений системы социальной защиты.

26. Анализ влияния миграционных процессов на структуру и динамику социальных групп в конкретном регионе.

27. Оценка эффективности мер по реинтеграции лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в общество через призму социальной адаптации.

28. Исследование уровня информированности и доступности социальных услуг для семей с детьми с особыми потребностями в различных регионах.

29. Анализ факторов, влияющих на формирование у детей понимания о правильном и здоровом образе жизни в условиях социальной незащищенности.

30. Оценка эффективности программ по социализации детей из детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей, через проведение социально-педагогических мероприятий.

**3.2. Промежуточная аттестация**

**3.2.1. Теоретические вопросы**

1. Оценка информационных потребностей. Определение темы, ключевых слов и терминов для поиска информации.

2. Источники информации. Различные типы информационных источников.

3. Оценка достоверности и качества информации. Методики оценки достоверности информации.

4. Техники эффективного поиска информации. Инструменты для организации информации.

5. Этика при использовании информации. Подходы к цитированию и использованию источников в научных работах.

6. Текстовые редакторы и оформление документов. Применение текстовых редакторов. Написания структурированных и профессионально оформленных документов.

7. Программы для создания презентаций. Методики создания эффективных презентаций для защиты работ.

8. Использование графиков и диаграмм. Использование компьютерные технологии для создания графиков, диаграмм, таблиц и других визуальных элементов

9. Цифровая поддержка и анализ данных. Программ для работы с данными.

10. Технологии для защиты информации. Цифровая безопасность.

11. Работа с онлайн ресурсами. Инструменты для проведения исследований онлайн. Ресурсы для поиска и фильтрации информации.

12. Текстовый редактор Microsoft Word. Основные элементы интерфейса, инструменты форматирования стилей и заголовков, нумерации страниц.

13. Требования ГОСТа к оформлению научных работ. Оформление титульного листа, содержания, списка литературы, приложений.

14. Текстовый редактор Microsoft Word. Создание заголовков и нумерация разделов. Правильная нумерация с использованием стилей для автоматического форматирования документа и автособираемого оглавления.

15. Оформление списка литературы и цитирование. Правила оформления списка литературы. Правила цитирования, использование сносок и список использованных источников.

16. Текстовый редактор Microsoft Word. Вставка таблиц и изображений. Методики вставки и форматирования таблиц, рисунков и диаграмм. Оформление в соответствии с требованиями стандартов.

17. Программное обеспечение для создания презентаций Microsoft PowerPoint. Основные функции и элементы интерфейса. Создание слайдов, выбор макетов, добавление текста и изображений.

18. Требования к оформлению презентации для защиты научных трудов. Структура презентации, оформление слайдов, шрифтов, цветовой гаммы.

19. Создание титульного слайда. Правильное оформление титульного слайда презентации на основе требований.

20. Структура презентации. Методики оформления основных и дополнительных слайдов. Содержание, введение, основные разделы, заключение и список использованных источников.

21. Программное обеспечение для создания презентаций Microsoft PowerPoint. Визуальные элементы. Использование графиков, диаграмм, таблиц, изображений и мультимедийных элементов в презентации.

22. Программное обеспечение для создания презентаций Microsoft PowerPoint. Анимация и переходы. Использование анимации элементов и переходов между слайдами с учетом профессионального оформления в соответствии с требованиями.

23. Использование Word для создания веб-страниц: обзор возможностей редактора, создание нового документа, сохранение в формате HTML.

24. Основы HTML в Word: вставка текста, создание заголовков, форматирование абзацев, списков.

25. Основы HTML в Word. Вставка медиа-контента. Добавление изображений в веб-страницу.

26. Оформление веб-страницы с помощью стилей Word: изменение цвета текста, фона, шрифтов, настройка отступов и рамок.

27. Основы HTML в Word. Сохранение веб-страницы в HTML формате, загрузка на веб-сервер или платформу хостинга.

28. Введение в базовые понятия веб-разработки. HTML, CSS и их роль в создании веб-страницы.

29. Основы структуры HTML: теги, элементы, заголовки, абзацы, списки и изображения.

30. Оформление страницы с помощью стилей CSS: изменение цвета текста, задний фон, шрифты, отступы и рамки.

31. Основы структуры HTML. Создание таблиц для организации контента на веб-странице.

32. Основы структуры HTML. Встраивание мультимедийного контента: вставка изображений, видео и аудио.

33. IDE Visual Studio Code: Обзор возможностей IDE, установка и настройка необходимых расширений.

**3.2.2. Кейс-задания**

***Кейс-задание №1:***

1.Создайте простую веб-страницу, используя основные теги HTML, такие как \<html>, \<head>, \<body> и \<title>.

2. Добавьте заголовок к своей веб-странице, используя теги от \<h1> до \<h6> для разных уровней заголовков.

3. Вставьте несколько абзацев текста на свою веб-страницу, используя тег \<p>.

4. Разместите неупорядоченный список на веб-странице, используя теги \<ul> и \<li>.

5. Добавьте упорядоченный список на вашу веб-страницу, используя теги \<ol> и \<li>.

6. Вставьте изображение на веб-страницу с использованием тега \<img> и укажите атрибуты src и alt для изображения.

7. Создайте гиперссылку на другую веб-страницу, используя тег \<a> и атрибут href.

8. Используйте тег \<table> для создания простой таблицы на веб-странице.

9. Добавьте форму на веб-страницу с использованием тега \<form> и различных элементов управления, таких как текстовые поля, флажки, переключатели и кнопки.

10. Добавьте комментарии в HTML-код, используя тег \<!-- -->, чтобы описать структуру вашей веб-страницы.

***Кейс-задание №2:***

1. Составьте список тем для исследования в выбранной области знаний и обоснуйте их актуальность, используя литературные источники.

2. Сформулируйте и обоснуйте проблему, которую вы хотели бы решить в своей научной работе.

3. Напишите аннотацию к предполагаемой научной работе, где дайте краткое описание вашей темы, целей, методов и ожидаемых результатов.

4. Составьте план будущей научной работы, включающий в себя введение, обзор литературы, методологию, результаты и заключение.

5. Найдите и проанализируйте несколько научных статей по вашей теме, сделайте выводы относительно методов исследования, используемых вами.

6. Разработайте гипотезу и задайте вопросы, которые вы планируете решить в своей научной работе.

7. Сформулируйте выводы и предложения для дальнейших исследований на вашу тему научной работы.

***Кейс-задание №3:***

1. Создайте текстовый документ в Microsoft Office Word. Наберите текст.

2. Пронумеруйте страницы документа при помощи специального инструмента. Установите стили заголовкам.

3. Оформите титульный лист в соответствии с требованиями. Оформите автособираемое содержание.

4. Оформите список используемой литературы в соответствии с требованиями. Оформите верным образом приложение.

5. Вставьте таблицу в документ. Отформатируйте ее в соответствии с требованиями.

6. Добавьте изображение в документ. Создайте для него подпись всоответсвии с требованиями.

7. Оформите цитирование и ссылки на используемые источники из списка литературы.

***Кейс-задание №4:***

1. Создайте новую презентацию в Microsoft Power Point. Выберите макеты слайдов, создайте слайды. Продумайте структуру презентации.

2. Создайте титульный слайд, оформите его в соответствии с требованиями. Добавьте на слайд информацию о студенте, научном руководителе, названии работы, университете.

3. Создайте слайд-введение. Перечислите на нем названия последующих слайдов.

4. Создайте слайд—список литературы. Оформите используемые источники при помощи специального инструмента.

5. Добавьте на слайды текст, отформатируйте его. Выберите шрифт, цветовую гамму.

6. Добавьте на слайды изображения, отформатируйте их.

7. Добавьте на слайды визуальные эффекты: диаграмму и/или таблицу и/или мультимедийные элементы.

8. Настройте анимацию объектов и переходы слайдов презентации.

9. Добавьте гиперссылки на слайд-содержание.

***Кейс-задание №5:***

1.Составьте сравнительную таблицу текстовых редакторов Microsoft Office Word, Google Docs, LaTex.

2. Выберите текстовый редактор для реализации своей научной работы. Аргументируйте свой выбор.

3. Составьте сравнительную таблицу программ для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint, Prezi, Google Slides.

4. Выберите программу для создания презентаций для реализации своей научной работы. Аргументируйте свой выбор.

5. Составьте сравнительную таблицу программ для работы с данными Microsoft Office Excel и Google Sheets.

6. Выберете программу для анализа данных, которую вы будете использовать в своей научной работе. Аргументируйте свой выбор.

7. Напишите обзор программного обеспечения, используемого для реализации научной работы.

**3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине**

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла. За семестр студент может набрать до 100 баллов.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 91-100 | 5 | отлично |
| 71-90 | 4 | хорошо |
| 60-70 | 3  | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | не удовлетворительно |